



Istituto Comprensivo Statale "Pasquale Sottocorno"
Via Monte Popera, 12 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556 miic8dr008@istruzione.it

Circ. n. 48

Milano, 15 ottobre 2018

Ai docenti dell'IC Sottocorno

OGGETTO: FORMAZIONE DOCENTI

Gentili docenti,

il PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE dell'Istituto Comprensivo Pasquale Sottocorno per il triennio 2016/19 prevede l'aggiornamento su aspetti della professione docente che contribuiscono a raggiungere l'obiettivo generale di miglioramento della scuola, come descritto nel Piano di Miglioramento.

Le finalità sulle quali lavoreremo quest'anno per l'aggiornamento professionale dei docenti sono:

- rielaborare in modo creativo la propria esperienza professionale mediante la sperimentazione di metodologie attive e all'interno della didattica laboratoriale, anche con l'uso della tecnologia;
- individuare modalità di valutazione e autovalutazione finalizzate alla certificazione di competenze didattiche e disciplinari.

Obiettivi saranno specificati nella descrizione di ogni percorso proposto.

La scuola sarà promotrice – ferma la possibilità di proporre altri percorsi – dei seguenti percorsi formativi:

1. **Didattica inclusiva con le tecnologie** - adesione facoltativa,
2. **Valutazione degli apprendimenti** - adesione obbligatoria,
3. Infine avremo la **formazione sulla sicurezza** rivolta a tutto il personale, che è obbligatoria per chi si trova nelle condizioni di doverla aggiornare.

PROGRAMMA DEI CORSI

1. Didattica inclusiva con le tecnologie

Il corso propone di supportare i docenti nella progettazione di una unità didattica disciplinare completa che consenta l'inclusione nel percorso di apprendimento di tutti gli studenti presenti nel gruppo classe. L'accessibilità ai contenuti e alle attività didattiche proposte sarà una sintesi operativa dei numerosi accorgimenti e applicativi utili alla creazione di un ambiente di lavoro in cui il digitale sia vero supporto e strumento compensativo nell'apprendimento. Il modulo proporrà un mix di tecnologie installate nei PC o tablet e di tecnologie online che garantiscono una fruibilità multiplatforma.

Articolazione del corso:

Introduzione al corso



Istituto Comprensivo Statale "Pasquale Sottocorno"
Via Monte Popera, 12 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556 miic8dr008@istruzione.it

Utilità di supporto al corso di formazione Gli strumenti di lavoro per il corso di formazione: Google Suite, Classroom, account per l'accesso agli applicativi online. Lavorare online: accesso ai contenuti e condivisione, licenze per il riutilizzo e la distribuzione. Cos'è un percorso didattico inclusivo e accessibile? Progettare, organizzare e valutare un percorso didattico completo che possa essere proposto in classe e garantire accessibilità e inclusione. Metodi di lavoro e risorse. Le dinamiche di lavoro cooperativo. Definizione dei gruppi di lavoro e della progettazione generale del percorso didattico.

La fase preparatoria del percorso didattico

Definizione di framework didattici attivatori del percorso di lavoro in una logica di problem solving. Creazione di contenuti inclusivi o ridefinizione di contenuti didattici già esistenti in una logica più accessibile. Applicativi digitali per la selezione dei contenuti, l'organizzazione e la condivisione (Padlet, canali education di Youtube, Google Scholar, ePub Editor, Kahoot, EdPuzzle e altri applicativi).

La fase operatoria del percorso didattico

Definizione di attività e consegne didattiche laboratoriali che supportino una logica inclusiva nel percorso di apprendimento. Strumenti per il monitoraggio e l'osservazione delle attività. Applicativi per la costruzione di prodotti didattici digitali e la condivisione degli stessi (applicativi digitali per la sintesi e la riorganizzazione dei contenuti in modalità cloud, applicativi per la creatività Adobe, Google Fogli e Moduli per rubriche di osservazione)

La fase ristrutturativa del percorso didattico

Definizione di attività di ripresa finale dei contenuti e delle azioni emerse nella fase preparatoria e nella fase operatoria. Formalizzazione della teoria con applicativi digitali di sintesi degli stimoli e condivisione (Explain Everything, Doceri, Educreations, Google Presentazioni o Keynote iCloud, Google Documenti). 5. Incontro in presenza - 3 ore La valutazione del percorso didattico inclusivo Definizione degli strumenti per il monitoraggio e la valutazione. Strumenti digitali per l'organizzazione di indicatori e descrittori utili all'osservazione durante le attività in aula e alla successiva misurazione delle conoscenze e delle competenze acquisite. (Google Fogli e Moduli per rubriche di osservazione, Socrative, Kahoot per la misurazione delle conoscenze).

ORGANIZZAZIONE E ALTRE INFORMAZIONI SUL CORSO:

Date e frequenza del corso

martedì 15 gennaio dalle ore 17 alle ore 20,
martedì 12 febbraio dalle ore 17 alle ore 20,
sabato 23 febbraio dalle ore 9 alle ore 16 (un'ora di pausa),
martedì 2 aprile dalle ore 17 alle ore 20.

Obbligatoria la frequenza almeno del 75 % delle ore in presenza (15 ore). Alle 15 ore in presenza si aggiungono 5 ore di esercitazione on line per poter avere le ore di unità formativa (per l'attestato riconosciuto dal MIUR)



Istituto Comprensivo Statale "Pasquale Sottocorno"
Via Monte Popera, 12 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556 miic8dr008@istruzione.it

Sede: Istituto Comprensivo Suore Mantellate di Milano in via Giorgio Vasari n. 16 (Porta Romana)

Iscrizione: Per chi da l'adesione, tramite la presente circolare, è obbligatorio registrarsi al link seguente **ENTRO LUNEDI' 21 OTTOBRE:**

<https://goo.gl/forms/xYGI45TDWLAHekb2>

2. Valutazione degli apprendimenti

La valutazione è una delle azioni più complesse e difficili della professione dell'insegnante. La ricerca didattica e pedagogica non offre risposte definitive o soluzioni semplicistiche o meccaniche.

L'azione del valutare deve basarsi su un costante atteggiamento di ricerca e di riflessione da parte dell'insegnante; il confronto, la negoziazione e la condivisione di punti di vista con i colleghi è sicuramente una delle premesse imprescindibili.

Durante gli incontri si aiuteranno i corsisti ad affrontare i fondamentali problemi del valutare, a ripensare e criticamente le proprie pratiche e ad avviare la ricerca di nuovi criteri valutativi, in relazione a coerenti modalità didattiche, funzionali a potenziare la dimensione formativa della valutazione.

La proposta formativa fa riferimento all'approccio teorico socio-costruttivista.

Obiettivi

Il corso, anche per la sua breve durata, non si può porre l'obiettivo di risolvere definitivamente il tema della valutazione, mirando invece a offrire indicazioni operative per promuovere:

- una riflessione sul concetto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze;
- lo sviluppo di un lessico comune e la negoziazione e condivisione del senso della valutazione nella propria comunità di professionisti; la rielaborazione creativa della propria esperienza professionale;
- l'attivazione di un percorso di ricerca comune di modalità di valutazione e autovalutazione condivise e funzionali di fronte alla progressiva complessificazione dell'impresa educativa;
- la progettazione e la sperimentazione di prove autentiche e delle relative modalità di valutazione.

Articolazione e metodologia del percorso formativo

- tre incontri in plenaria per condividere la dimensione teorica;
- tre incontri in gruppi di Dipartimento per progettare prove comuni;
- 6 ore a distanza per l'approfondimento personale e la progettazione;
- un incontro conclusivo in cui analizzare i risultati della sperimentazione.

Le modalità formative in plenaria saranno basate prevalentemente su informazioni frontali e qualche piccola esercitazione riflessiva, mentre i lavori di gruppo vedranno una forte interazione fra i partecipanti.

ORGANIZZAZIONE E ALTRE INFORMAZIONI SUL CORSO



Istituto Comprensivo Statale "Pasquale Sottocorno"
Via Monte Popera, 12 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 miic8dr008@istruzione.it

Date e frequenza del corso

Sette incontri di 2 ore ciascuno, ore 17,00-19,00, per un totale di 14 ore in presenza, più 6 ore a distanza per l'approfondimento personale e la progettazione.
Le date verranno comunicate a breve.

Obbligatoria la frequenza di almeno l'80 % delle ore in presenza (12 ore).

Sede: Istituto Comprensivo Pasquale Sottocorno in via Momte Popera n. 12.

Iscrizione: Tutti i docenti – qualunque sia il contratto - della scuola sono automaticamente iscritti.

La dirigente scolastica
Annalisa Esposito
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*