



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**
Via Monte Popera, 12 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556
miic8dr008@istruzione.it

Circ. n. 128
Milano, 20 febbraio 2018

**Ai docenti con contratto a tempo indeterminato
dell'ICSottocorno
e. p. c. al personale ATA e alla DSGA**

OGGETTO: Formazione docenti di ruolo (finanziamenti AMBITO 22)

Gentili docenti,

in seguito all'accordo di rete con altre scuole dell'ambito 22 finalizzato alla possibilità di accedere ai fondi del MIUR per la formazione del personale docente di ruolo, possiamo scegliere di far svolgere presso la nostra scuola, uno/due dei corsi di formazione previsti per quest'anno scolastico.

I corsi proposti sono validi per il biennio 2017/18 e 2018/19.

Ciascun corso di formazione proposto è strutturato in un'unità formativa complessiva di 25 ore. Se non diversamente specificato, ogni corso è così articolato:

- 3 ore di Formazione frontale in presenza,
- 6 ore di Attività laboratoriale in team working,
- 13 ore di Approfondimento personale (con attività online specifiche per ogni corso e definite dai formatori)
- 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

Basandomi sul nostro Piano della formazione del personale allegato al PTOF ho evidenziato, di seguito, i corsi di nostro interesse per i quali attiverò richiesta che si svolgessero presso di noi:

Codice	Titolo	Abstract	Obiettivi
A7	La valutazione delle competenze	Costruzione di rubriche per la descrizione delle competenze da valutare. Individuare descrittori e livelli di responsabilità e autonomia per la compilazione dei Modelli sperimentali MIUR per la certificazione per competenze della scuola primaria e secondaria e quelli obbligatori per la secondaria di secondo grado (assolvimento dell'obbligo).	Valutare le competenze attraverso la costruzione di rubriche di valutazione e superare la logica dei livelli corrispondenti ai voti.
A14	Debate	Conoscenza e gestione dell'approccio metodologico debate.	Progettazione di percorsi formativi innovativi partendo dall'analisi delle dinamiche dei gruppi in apprendimento.

B2	Coding e pensiero computazionale	L'introduzione strutturale nelle scuole dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usando strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer.	Costruire contenuti digitali per la didattica. Progettare lezioni efficaci per la didattica attiva e partecipativa. Saper utilizzare gli ambienti e gli strumenti per la didattica digitale (Lim, tablet, piattaforme di apprendimento on-line). Sperimentare metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. Sviluppare le competenze digitali al servizio della didattica.
B3	Competenze digitali e la didattica inclusiva	Il corso consente di sperimentare i vantaggi di un uso inclusivo di strumenti quali la LIM, le mappe concettuali, il podcast e prodotti digitali quali i libri interattivi e le piattaforme online, lavorando sulla personalizzazione dell'insegnamento, la motivazione, la partecipazione.	Il corso consente di sperimentare i vantaggi di un uso inclusivo di strumenti quali la LIM, le mappe concettuali, il podcast e prodotti digitali quali i libri interattivi e le piattaforme online, lavorando sulla personalizzazione dell'insegnamento, la motivazione, la partecipazione.
C1	Progettazione, gestione e manutenzione condivisa dei PDP e dei PEI corso per docenti curricolari	Partendo dall'analisi di strumenti compensativi e misure dispensative in base ai Bisogni Educativi speciali, il corso insegna come mettere a punto una procedura condivisa e aggiornabile dei Piani Didattici Personalizzati, che valorizzi il contributo dei docenti di sostegno, dei docenti curricolari, della famiglia, nel rispetto dei ruoli di ciascuno.	Progettare il percorso educativo in modo flessibile e aperto alle differenti abilità. Valutare gli apprendimenti e certificare le competenze degli alunni con disabilità. Promuovere e progettare ambienti inclusivi. Promuovere metodologie e didattiche inclusive.

Chiedo a ciascuno di indicare nel foglio firme allegato il codice del corso di proprio interesse.

Laddove riuscissimo a raccogliere un numero soddisfacente di adesioni per uno/due corsi, se ne richiederà attivazione presso la nostra scuola. Diversamente avreste comunque l'opportunità di prendervi parte ma in altre sedi scolastiche del territorio (ambito 22).

Mi attiverò a fare richiesta basandomi sui vostri desiderata (entro giovedì).

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Annalisa Esposito
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

Si allega foglio firme