

NUOVO REGOLAMENTO DDI IN OTTEMPERANZA A QUANTO RICHIESTO DAL MINISTERO ISTRUZIONE TRAMITE LINEE GUIDA del 7-08-20 PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, BASATO SULLA IPOTESI A) DI SOLA DAD APPROVATA A GIUGNO 2020 DAL COLLEGIO DEI DOCENTI, ADATTATA AI MINIMI ORARI RICHIESTI:

“Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- Scuola del primo ciclo: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.”

Alunni BES: “L’eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l’utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP”

Per altri aspetti, si rimanda alla lettura del documento pubblicato sul sito del Ministero e della scuola

19/08/2020

SCUOLA PRIMARIA 10h – CLASSI PRIME

DAD

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.30– 9:00 gruppo 1	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x
9:00 -9:30 gruppo 2	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x
9:30 - 10:00 gruppo 3	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x
10:00– 10:30 gruppo 4	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x
10:00 - 11:00 gruppo classe					insegnante x
10:30 - 11:30 sottogruppo 1-2		insegnante y		insegnante y	
11:30 - 12:30 sottogruppo 3-4		insegnante y		insegnante y	
12:30 - 13:30 sottogruppo 1-2		insegnante x		insegnante x	
13:30 – 14:30 sottogruppo 3-4		insegnante x		insegnante x	
13:30 - 14:30 gruppo classe					insegnante y
14:30-15:00 gruppo 1	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y
15:00-15:30 gruppo 2	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y
15:30-16:00 gruppo 3	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y

16:00-16:30 gruppo 4	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y
-------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

E' prevista una pausa fisiologica tra una lezione e l'altra; totale orario sincrono alunno 10 ore a settimana

SCUOLA PRIMARIA 15h – CLASSI 2-3-4-5 DAD					
ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9:00 – 10:00 gruppo 1	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x
10:00 – 11:00 gruppo 2	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x
11:00 - 12:00 intero gruppo classe		insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x
13:00 - 14:00 intero gruppo classe	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y
14:00 – 15:00 gruppo 1	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y
15:00 – 16:00 gruppo 2	insegnante y	insegnante x	insegnante y	insegnante x	insegnante y

E' prevista una pausa fisiologica tra una lezione e l'altra; totale orario sincrono alunno: 15 ore a settimana

SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI 1-2-3 DAD adattata					
ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9:00 – 10:00	ITALIANO	GEOGRAFIA	SCIENZE	FRANCESE	ITALIANO
10:00 – 11:00	ARTE		INGLESE	STORIA	
11:00 – 12:00		RELIGIONE			GEOMETRIA
12:00 – 13:00	ARITMETICA	MUSICA	ITALIANO	MOTORIA	TECNOLOGIA

E' prevista una pausa fisiologica tra una lezione e l'altra; totale orario sincrono alunno 15 ore a settimana

VALUTAZIONE

Dalle Linee Guida sulla DDI:

“La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l’attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell’autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l’uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.”

Norme di comportamento per la didattica a distanza per lo studente e per le famiglie

La violazione delle norme del presente regolamento può comportare comunicazioni disciplinari da parte della scuola che non precludono ulteriori interventi delle autorità competenti nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale anche in relazione alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

Per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza si chiede la fattiva collaborazione dei genitori, ove possibile, per superare eventuali difficoltà nell'uso degli strumenti informatici da parte dei ragazzi e, sempre, per vigilare sul corretto utilizzo dei medesimi e sul rispetto del presente regolamento.

Nello svolgimento delle attività di didattica a distanza avviate dall'Istituto, lo studente, anche con l'aiuto dei genitori, dovrà garantire il rispetto delle regole di seguito esposte:

Norme generali

- E' vietato l'utilizzo della piattaforma/servizio per finalità differenti da quelle didattiche
- Lo studente deve utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento e un linguaggio dignitosi e decorosi, sia nel rispetto della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei propri compagni di classe.
- E' vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto o di riprese video o vocali;
- E' vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui lo studente viene a conoscenza durante le attività di didattica a distanza.
- Quando si condividono documenti non si deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti.

Accesso alla piattaforma

- L'accesso alla/e piattaforma/e ed ai servizi è strettamente personale; l'utente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
- Ogni studente è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale.
- Ogni studente si impegna a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alle piattaforme di didattica a distanza senza consentirne l'uso ad altre persone.

Riprese dal device dello studente

- La ripresa video dal *device* dello studente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo studente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione.
- Lo studente deve trovarsi in un ambiente "neutro" che non presenti segni distintivi o familiari (es. fotografie, poster, oggetti personali, etc.).
- Durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto allo studente.

Segnalazioni

- Lo studente, anche per il tramite dei genitori deve avvisare l'Istituto nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno.
- E' obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità ad accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.

Misure di sicurezza informatica

- Effettuare costantemente gli aggiornamenti di sicurezza del sistema operativo del device utilizzato per accedere alla piattaforma o ai servizi di didattica a distanza.
- Assicurarsi che i software di protezione del proprio sistema operativo (Firewall, Antivirus, ecc) siano abilitati e costantemente aggiornati.
- Assicurarsi che il device utilizzato per accedere alla DAD sia protetto da una password di almeno 8 caratteri contenente una lettera maiuscola, un numero ed un carattere speciale.
- Non cliccare su link o allegati contenuti in email sospette.
- Utilizzare l'accesso a connessioni Wi-Fi adeguatamente protette.

Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating,.... E' prevista comunicazione disciplinare per tali comportamenti. La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- ✓ Rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si lascia la lezione se non è proprio indispensabile);
- ✓ Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato; Esempi: stanza in casa o in luogo tranquillo/isolato dal resto della famiglia;
- ✓ evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre cose;
- ✓ evitare di fare collegamenti in gruppo (se non autorizzati dai docenti);
- ✓ evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione; per fare merenda o altro si possono utilizzare le pause presenti tra le lezioni;
- ✓ Svolgere l'attività dando sempre al docente la possibilità di mostrarsi e/o sentirsi (su richiesta del docente)
- ✓ Indossare un abbigliamento corretto.
- ✓ Nel caso gli studenti siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico –tecnologico, cfr connessioni; che per altri motivi, es. salute), essi sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza utilizzando la mail istituzionale.
- ✓ Per le attività in modalità sincrona lo studente si impegna a rispettare le scadenze date dall'insegnante.