**MODELLO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE EVIDENZE - IC Sottocorno 2018/19**

**a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (Area Legge 107 - comma129)**

**Competenza del docente:** il docente conosce approfonditamente la materia, i traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali.

**I INDICATORE: Il docente programma il proprio lavoro annuale e giornaliero in modo coerente con le Indicazioni Nazionali e le decisioni collegiali.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta, rispondendo alle domande: "In che modo?", "Con quali strumenti?", "Quali attività?", "Quando? "...

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** il docente conosce pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva.

**II INDICATORE: Il docente partecipa alla progettazione e alla condivisione di strumenti per il monitoraggio, la verifica e la valutazione delle competenze e del processo di apprendimento degli alunni.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta, rispondendo alle domande: "In che modo?", "Con quali strumenti?", "Quali attività?", "Quando? "...

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell’istituzione scolastica, coerenti con il PTOF e il Piano di miglioramento, partecipando attivamente alle decisioni collegiali.

**III INDICATORE: Il docente elabora e condivide progetti e attività didattiche, coerenti con il PTOF e il PDM – che promuovono il miglioramento dell’Istituzione scolastica\*.**

**\*Si intende progetti ed attività svolti sia all’interno della programmazione didattica individuale che in Progetti che coinvolgono altre classi.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta, rispondendo alle domande: "In che modo?", "Con quali strumenti?", "Quali attività?", "Quando? "...

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** il docente s’impegna nel supportare l’apprendimento e la crescita di tutti gli alunni.

**IV INDICATORE: Il docente utilizza differenti strategie per incoraggiare tutti gli alunni nello sviluppo di competenze garantendouna piena inclusione e valorizzazione della diversità.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta, rispondendo alle domande: "In che modo?", "Con quali strumenti?", "Quali attività?", "Quando? "...

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

**Competenza del docente:** Il docente , anche in gruppo, sa come potenziare le competenze degli alunni.

**V INDICATORE: Il docente partecipa, insieme ai propri alunni e colleghi, ad eventi culturali ed educativi sul territorio oppure ad uscite didattiche o viaggi d’istruzione.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta, a quali eventi ha partecipato – da solo o in gruppo - con i suoi alunni e la finalità in coerenza con la programmazione di ogni evento citato.

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** Capacità di diffondere buone pratiche relative al miglioramento degli ambienti di apprendimento.

**VI INDICATORE: Il docente ha coinvolto i suoi alunni (o i colleghi e i genitori), in attività di miglioramento dei locali scolastici e delle loro pertinenze.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta. In che modo e in quale occasione?

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** Il docente dimostra di voler contribuire all’innovazione didattica e metodologica della scuola.

**VII INDICATORE: Ha partecipato ad attività di formazione ed autoformazione sui temi dell’innovazione didattica e della metodologia (sia a scuola che non, anche con il contributo del MIUR).**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta. Che attività e su quali temi?

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

***c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale***

**Competenza del docente:** Il docente partecipa alle attività di gestione organizzativa e/o didattica in maniera attiva e propositiva.

**VIII INDICATORE: Il docente esercita incarichi di collaborazione con il dirigente scolastico con responsabilità ed efficacia, provando a stimolare la partecipazione attiva dei colleghi.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta. Specificare l'incarico/gli incarichi svolti e in sintesi le modalità di gestione e fare riferimento ai documenti e strumenti per la condivisione del lavoro.

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** Il docente partecipa alle attività di gestione organizzativa e/o didattica in maniera attiva e propositiva

**IX INDICATORE: Il docente ha assunto incarichi di coordinamento nei Consigli di classe/interclasse. con responsabilità ed efficacia provando a stimolare la partecipazione attiva dei colleghi.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta. Specificare l'incarico/gli incarichi svolti e in sintesi le modalità di gestione e fare riferimento ai documenti e strumenti per la condivisione del lavoro.

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** Il docente partecipa alle attività di gestione organizzativa e/o didattica in maniera attiva e propositiva

**X INDICATORE: Il docente ha assunto l'incarico di funzione strumentale esercitando in modo attivo il proprio ruolo e contribuendo al miglioramento del'Istituto?**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta. Specificare l'incarico/gli incarichi svolti e in sintesi le modalità di gestione e fare riferimento ai documenti e strumenti per la condivisione del lavoro.

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** Il docente partecipa alle attività di gestione organizzativa e/o didattica in maniera attiva e propositiva

**XI INDICATORE: Il docente ha svolto attivamente il proprio ruolo all'interno di Progetti e/o Commissioni.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta. Specificare il ruolo all'interno dei progetti e in sintesi le modalità di gestione e fare riferimento ai documenti e strumenti prodotti.

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** Il docente partecipa alle attività di gestione organizzativa e/o didattica in maniera attiva e propositiva

**XII INDICATORE: Il docente ha contribuito al miglioramento** **della relazione scuola/territorio.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta. Specificare nell'ambito dell'incarico svolto in quali occasioni e come.

.

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** Il docente contribuisce in maniera propositiva alla crescita professionale sua e dei colleghi.

**XIII INDICATORE: Il docente diffonde gli apprendimenti della propria formazione a colleghi e genitori stimolando il confronto costruttivo.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta. Specificare nell'ambito dell'incarico svolto in quali occasioni e come.

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** Il docente contribuisce in maniera propositiva alla crescita professionale sua e dei colleghi.

**XIV INDICATORE: Il docente ha svolto attività di tutoraggio/consulenza nei confronti di docenti in formazione, studenti tirocinanti o di colleghi preposti a svolgere attività innovative per la scuola.**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta. In che modo? (Condivisione materiale didattico, peer to peer, affiancamento e osservazioni in aula …)

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |

**Competenza del docente:** Il docente contribuisce in maniera propositiva alla crescita professionale sua e dei colleghi.

**XV INDICATORE: Il docente promuove un confronto collaborativo con tutte le figure educative presenti nella scuola (educatori, esperti e specialisti, associazioni).**

**Con quale frequenza mette in atto i comportamenti indicati?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAI |  | FREQUENTEMENTE/SEMPRE |  | QUALCHE VOLTA |  |

EVIDENZE: Se il docente ha utilizzato descrittori positivi (frequentemente/sempre, qualche volta), specifichi le evidenze a supporto della propria risposta. In che modo? (Condivisione materiale didattico, peer to peer, affiancamento e osservazioni in aula …)

|  |
| --- |
|  |
| Inoltre il docente faccia riferimento ad uno o più documenti che possono attestare quanto dichiarato: |