



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Monte Popera, 12 - 20139 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 Fax 02/88441325
MIIC8DR008@istruzione.it

Milano, 8 settembre 2021

All'Ufficio Protocollo
Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Al Direttore S.G.A.
Al Personale A.T.A.
Ai genitori
Agli alunni
All'Albo online

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF 2022-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

VISTA l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'A.S. 20/21;

VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della Scuola Primaria secondo quanto previsto dalla Legge 41/2020 di conversione del DL 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D.lvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della Scuola Primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTO il Piano Scuola 2020/21 emanato con Decreto MIUR n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata (DM 39/2020);

VISTO il Protocollo di sicurezza per la ripresa delle attività didattiche;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'identità dell'Istituto, di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM e di quanto occorra implementare sulla base delle innovazioni normative;

TENUTO CONTO della contingente situazione sanitaria che sta vivendo il paese dal mese di marzo 2020 e degli interventi normativi in atto, sopra esplicitati;

VISTA la necessità di integrare il suddetto piano;

DEFINISCE

gli indirizzi generali per l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa 2022/2025 in relazione alle sezioni di seguito specificate:

- **Progetti:** il periodo Covid ha intaccato tutta l'attività progettuale dell'Istituto, riducendo le possibilità di laboratorialità e attività di gruppo nelle classi. Non appena le misure di sicurezza lo renderanno possibile è necessario riprendere tutte le prassi di didattica partecipata e attiva, nella consapevolezza, sempre più dimostrata dagli studi pedagogici, che l'apprendimento, per essere significativo, deve essere costruito insieme all'alunno. Nessuna



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Monte Popera, 12 - 20139 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 Fax 02/88441325
MIIC8DR008@istruzione.it

somministrazione frontale di contenuti può diventare conoscenza nel nostro contesto storico e sociale.

- **Integrazione del Curricolo verticale** in relazione alle novità normative introdotte lo scorso anno:
 - l'insegnamento di Educazione civica (Legge n. 92 del 20-08-2019) comporta una progettazione interdisciplinare dei percorsi; l'anno appena trascorso, in cui in forma sperimentale ci siamo organizzati attraverso i dipartimenti e le due figure referenti di ed. civica, hanno messo in evidenza la nostra fragilità nella co-costruzione dei percorsi. Di fatto, stabilito un macrotema, ognuno ne ha svolto i contenuti inerenti alla sua materia. Occorrerà formarci e sperimentare per introdurre nei consigli di classe quella interdisciplinarietà che ci risparmia dalla "separazione dei saperi", che Edgar Morin riteneva essere una pericolosa strategia di riduzione della complessità del nostro mondo «la conoscenza è [...] proprio un fenomeno multidimensionale, nel senso che essa è, inseparabilmente, fisica, biologica, cerebrale, mentale, psicologica, culturale, sociale. [...]» (E. Morin, La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero).
 - L'introduzione della nuova valutazione descrittiva degli alunni della scuola primaria dovrà modificare forme di apprendimento e di verifica non solo nella "scuola elementare" – attraverso la corposa formazione dei docenti già iniziata lo scorso anno: occorrerà un confronto con la scuola secondaria di primo grado e il coinvolgimento del Collegio nella sua interezza (tramite gruppi di lavoro o dipartimenti), per condividere e confrontarsi con quella non è – né possiamo essere tentati di fare in modo che resti – una banale modifica di "nomenclature"
- **Personalizzazione degli apprendimenti:** La complessità sopra accennata e i documenti ministeriali ci richiamano a un nuovo e imprescindibile concetto pedagogico: quello della personalizzazione dei percorsi e degli apprendimenti. In questa direzione dobbiamo muoverci ricordandoci, come diceva don Milani, che non si possono fare parti uguali tra diseguali. La personalizzazione comporta una fatica indiscussa nelle progettazioni di materia: significa predisporre materiali che possano adattarsi alle situazioni di ciascuno, con l'obiettivo che



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Monte Popera, 12 - 20139 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 Fax 02/88441325
MIIC8DR008@istruzione.it

ognuno raggiunga comunque i traguardi di conoscenza che sono descritti nelle Indicazioni Nazionali del primo ciclo. È una sfida su cui stiamo lavorando già da tempo e che dopo due anni di Didatti a distanza intermittente diventa una urgenza, documentata anche dai risultati dell'Istituto nelle prove invalsi. Dovremo compiere scelte anche organizzative per permettere un riallineamento dei risultati alle aspettative previste:

- Predisponendo sempre, in ogni consiglio di classe, le modalità e i criteri di recupero degli apprendimenti.
 - Valutando progetti di recupero delle insufficienze e di potenziamento delle eccellenze
 - Proseguendo con la formazione sulle didattiche più innovative e efficaci.
- Occorre, in vista del nuovo PTOF rivedere le **integrazioni ai Regolamenti** che sono state approvate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto nel periodo COVID e del Patto educativo di corresponsabilità, aggiornandoli alle indicazioni sanitarie necessarie, e acquisendo il Piano di Didattica Digitale Integrata quale modalità didattica complementare che potrà utilizzarsi anche in casi di assenza prolungata per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze certificate e pratica sportiva ad alto livello.

L'integrazione della didattica tradizionale con gli strumenti digitali, ed in modo particolare con la Gsuite, verrà messa a regime e interesserà anche il nuovo triennio del PTOF, in virtù delle competenze maturate nel del periodo COVID e degli obiettivi di miglioramento degli apprendimenti attraverso l'impiego delle tecnologie.

- **Piano della formazione del personale:** verrà emanato quest'anno il nuovo piano di formazione valido per il prossimo triennio. Avremo delle parole chiave che non potremo trascurare: la competenza sul digitale e il suo utilizzo anche didattico; la formazione sui bisogni educativi speciali (resa cogente dal nuovo DM n. 188 del 21.06.2021 che invita tutti i docenti, in particolare quelli non specializzati sul sostegno, a frequentare una formazione complessiva di 25 ore sulle tematiche inclusive e sulle specificità presenti nella propria classe); l'approfondimento della didattica STEM e delle lingue comunitarie, che rappresenta



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Monte Popera, 12 - 20139 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 Fax 02/88441325
MIIC8DR008@istruzione.it

un punto di attenzione nel nostro piano di miglioramento; la laboratorialità e gli ambienti didattici innovativi.

Anche in ambito amministrativo occorre continuare la formazione sulla dematerializzazione, sulla digitalizzazione amministrativa e didattica delle attività della scuola, sulle attività di sportello al pubblico da remoto.

Milano, 8 settembre 2021

La Dirigente Scolastica
Marianosaria Albano (*)

(*) Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/93