



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 - Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

Milano, 4 settembre 2024

Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Al Direttore S.G.A. Al Personale
A.T.A.
Ai genitori Agli alunni
All'Albo online Al protocollo

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF 2024-25

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 13/07/2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"* e i relativi Decreti attuativi;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- 2) il PTOF deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi definiti dal dirigente scolastico per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali, sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità della scuola come percepita dall'utenza;



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556 – Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle priorità e dei traguardi indicati nel Rapporto di AutoValutazione (RAV);

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

CONSIDERATE le azioni di cui la scuola potrà avvalersi per il miglioramento del successo formativo, in particolare:

PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

PNRR Investimento 1.2 abilitazione al cloud per le pa locali – scuole

PNRR Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

PNRR Avviso/decreto: M4C1I3.2-2023-1022 - Spazi e strumenti digitali per le STEM

PNRR STEM e Multilinguismo

PNRR Formazione alla transizione digitale

EMANA

L'Atto d'indirizzo

per la finalità, le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione del Piano dell'Offerta Formativa 2023/24 in relazione alle sezioni di seguito specificate:

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di **autovalutazione** (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80, sono parte integrante del PTOF e per la loro attuazione verranno attuate le azioni di processo ivi indicate.

2) L'Istituto declinerà la propria offerta formativa del triennio 2022-25 in relazione alla necessità, definita nel RAV, di **migliorare i risultati degli allievi nelle prove standardizzate e le competenze in uscita dei propri studenti**; a tal fine si considera utile:

a) Monitorare il miglioramento degli apprendimenti, attraverso strumenti di verifica elaborati sia in parallelo (possono ritenersi utili prove comuni), sia in verticale e attraverso l'analisi delle prove INVALSI.

b) realizzare percorsi di recupero e potenziamento sia in itinere che al termine degli scrutini, utilizzando forme organizzative e metodi didattici innovativi (didattica per classi aperte, flipped classroom, circle time, cooperative learning, peer education, pratiche di mutuo insegnamento, recupero per piccoli gruppi, ecc.).

c) coinvolgere e valorizzare la componente dei docenti nella realizzazione delle azioni di miglioramento scolastico previste dal PNRR, curare la progettualità e il monitoraggio dei risultati di tali interventi straordinari istituendo appositi gruppi di lavoro.

d) Offrire occasioni di **formazione** in servizio e riflessione collegiale, sollecitando l'innovazione didattica e la sperimentazione in ambienti di apprendimento inclusivi e laboratoriali.



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 - Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

METODOLOGIE DIDATTICHE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Per sostenere il piano di miglioramento del prossimo triennio sarà utile la progettazione continua, in gruppi di lavoro, attorno ai metodi di insegnamento e alle possibilità offerte dagli ambienti di apprendimento che l'istituto sta potenziando negli ultimi anni, a seguito dei progetti aggiudicati:

➤ **Linee guida sull'orientamento e sviluppo della didattica orientativa in verticale sul primo ciclo**

➤ **Processi di evoluzione dell'innovazione didattica:** il biennio 2023-25, attraverso il finanziamento del Next generation EU, concretizza la volontà di ripensare le pratiche di insegnamento, superando il modello della lezione frontale in un ambiente classe tradizionale. La scuola si impegna ad accompagnare i nuovi processi in atto facendosi luogo coinvolgente di apprendimento. Verranno proposte al collegio attività formative che introducono nuove metodologie didattiche quali il DEBATE e la Gamification, e integrando il digitale nelle pratiche didattiche quotidiane.

➤ **La personalizzazione degli apprendimenti:** La complessità presente, riscontrata dall'analisi degli esiti scolastici ci richiama a un nuovo e imprescindibile concetto pedagogico: quello della personalizzazione dei percorsi e degli apprendimenti, che don Milani sintetizzava dicendo "non si possono fare parti uguali tra diseguali". La personalizzazione comporta una fatica indiscussa nelle progettazioni di materia: significa predisporre materiali che possano adattarsi alle situazioni di ciascuno, con l'obiettivo che ognuno raggiunga comunque i traguardi di conoscenza che sono descritti nelle Indicazioni Nazionali del primo ciclo.

Ogni atto valutativo dovrà inoltre indicare **le modalità e i criteri di recupero degli apprendimenti.**

- Attraverso occasioni e progetti di recupero delle insufficienze e di potenziamento delle eccellenze
- Proseguendo con la formazione sulle didattiche più innovative e efficaci.

➤ **L'organizzazione degli ambienti di apprendimento per "aree tematiche"** in secondaria: i setting d'aula sono stati rivisitati e sono dedicati a specifiche materie, con l'obiettivo di attivare negli studenti un'esperienza che parte dall'ambiente e dal suo allestimento e che utilizza forme di insegnamento laboratoriali. L'innovazione introdotta vuole accompagnare i docenti nella sperimentazione di nuove didattiche più attive e coinvolgenti, spingendoli ad abbandonare la didattica frontale, erogata nella classe tradizionale a studenti disposti in modo passivo su file di banchi allineati. Sarà quindi sostenuta dalla formazione come leva fondamentale per il cambiamento e il miglioramento dell'Istituto.

➤ **Laboratorialità:** primaria e secondaria applicano modalità di insegnamento/apprendimento che pongono .

➤ **L'integrazione della didattica tradizionale con gli strumenti digitali,** ha interessato l'istituto in questi anni ed è arrivata a compimento con il potenziamento della rete wireless e la dotazione informatica in entrambi i plessi. E' andata di pari passo con l'alfabetizzazione informatica che ha visto progetti in verticale, che sono stati spunto di momenti di accoglienza



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 - Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

e continuità primaria e secondaria.

- **Formazione del personale:** una spinta alla formazione è stata data dal DM n. 188 del 21.06.2021 che ha invitato tutti i docenti, in particolare quelli non specializzati sul sostegno, a frequentare una formazione complessiva di 25 ore sulle tematiche inclusive e sulle specificità presenti nella propria classe; il piano di formazione punta anche all'approfondimento della didattica STEM e delle lingue comunitarie.

Restano inoltre prioritarie le attività di formazione rivolte alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; la formazione alla didattica per i bisogni educativi speciali.

Anche in ambito amministrativo continuerà la formazione sulla dematerializzazione, sulla digitalizzazione amministrativa e didattica delle attività della scuola, su passweb; sulla privacy e la trasparenza.

Altro tema di formazione continua resta la sicurezza nella scuola, prevedendo anche l'implementazione delle figure sensibili di sistema

La Dirigente Scolastica
Mariasaria Albano (*)

(*) Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/93