



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA

Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	È pienamente consapevole delle proprie capacità e sa individuare le aree di miglioramento.	5
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	4
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	3
		Riconosce, a volte anche autonomamente, le proprie capacità e inizia a saperle gestire.	2
		Guidato riconosce i propri punti di forza e di debolezza.	1
	Acquisire e interpretare le informazioni	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Gestisce in modo appropriato, produttivo e autonomo i diversi supporti.	5
		Partendo da fonti conosciute e non, ricerca in modo autonomo informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti.	4
		Partendo da fonti conosciute ricerca abbastanza autonomamente le informazioni richieste. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti.	3
		Partendo da fonti conosciute ricerca, talvolta anche autonomamente, le informazioni richieste, gestendo i diversi supporti.	2
		Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base.	1
	Acquisire un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo e creativo; corretto e proficuo nella gestione del tempo.	5
		Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizza in modo corretto il tempo a disposizione.	4
		Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	3
		Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizza in modo generalmente adeguato il tempo a disposizione.	2
		Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	1
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	5
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	4
		Interagisce attivamente nel gruppo.	3
		Interagisce correttamente nel gruppo.	2
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	1
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	5
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	4
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	3
		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	2
		Non sempre riesce a gestire la conflittualità.	1
	Rispetto dei diritti altrui	Riconosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	5
		Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	4
		Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	3
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	2
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	1
Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere agli obblighi scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici.	5
		Assolve in modo autonomo e costante gli obblighi scolastici.	4
		Assolve abbastanza autonomamente e con discreta responsabilità gli obblighi scolastici.	3
		Assolve quasi sempre regolarmente gli obblighi scolastici.	2
		Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	1
	Rispetto delle regole	Ha interiorizzato e rispetta consapevolmente le regole.	5
		Rispetta sempre le regole.	4
		Rispetta le regole.	3
		Rispetta generalmente le regole.	2
		Rispetta saltuariamente le regole.	1



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO a.s. 2024/25

Ad ogni indicatore riportato nella griglia di valutazione il C.d.C. assegna un punteggio rispettando quanto indicato nella tabella dei descrittori.

INDICATORE	Punti	MODALITA' DI CALCOLO DEL VOTO
1. Conoscenza di sé		GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO: ECCELLENTE (da 37 a 40) SEMPRE ADEGUATO (da 31 a 36) ADEGUATO (da 24 a 30) GENERALMENTE ADEGUATO (da 16 a 23) PARZIALMENTE ADEGUATO (da 8 a 15)
2. Acquisire e interpretare le informazioni		
3. Acquisire un metodo di studio e di lavoro		
4. Interazione nel gruppo		
5. Disponibilità al confronto		
6. Rispetto dei diritti altrui		
7. Assolvere agli obblighi scolastici		
8. Rispetto delle regole		
TOTALE PUNTI		
VOTO DI COMPORTAMENTO		



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA

Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	È pienamente consapevole delle proprie capacità e sa individuare le aree di miglioramento.	5
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	4
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	3
		Riconosce, a volte anche autonomamente, le proprie capacità e inizia a saperle gestire.	2
		Guidato riconosce i propri punti di forza e di debolezza.	1
	Acquisire e interpretare le informazioni	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Gestisce in modo appropriato, produttivo e autonomo i diversi supporti.	5
		Partendo da fonti conosciute e non, ricerca in modo autonomo informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti.	4
		Partendo da fonti conosciute ricerca abbastanza autonomamente le informazioni richieste. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti.	3
		Partendo da fonti conosciute ricerca, talvolta anche autonomamente, le informazioni richieste, gestendo i diversi supporti.	2
		Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base.	1
	Acquisire un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo e creativo; corretto e proficuo nella gestione del tempo.	5
		Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizza in modo corretto il tempo a disposizione.	4
		Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	3
		Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizza in modo generalmente adeguato il tempo a disposizione.	2
		Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	1
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	5
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	4
		Interagisce attivamente nel gruppo.	3
		Interagisce correttamente nel gruppo.	2
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	1
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	5
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	4
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	3
		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	2
		Non sempre riesce a gestire la conflittualità.	1
	Rispetto dei diritti altrui	Riconosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	5
		Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	4
		Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	3
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	2
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	1
Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere agli obblighi scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici.	5
		Assolve in modo autonomo e costante gli obblighi scolastici.	4
		Assolve abbastanza autonomamente e con discreta responsabilità gli obblighi scolastici.	3
		Assolve quasi sempre regolarmente gli obblighi scolastici.	2
		Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	1
	Rispetto delle regole	Ha interiorizzato e rispetta consapevolmente le regole.	5
		Rispetta sempre le regole.	4
		Rispetta le regole.	3
		Rispetta generalmente le regole.	2
		Rispetta saltuariamente le regole.	1



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ad ogni indicatore riportato nella griglia di valutazione il C.d.C. assegna un punteggio rispettando quanto indicato nella tabella dei descrittori.

INDICATORE	Punti	MODALITA' DI CALCOLO DEL VOTO
1. Conoscenza di sé		VOTO DI COMPORTAMENTO: 10 (da 37 a 40) 9 (da 31 a 36) 8 (da 24 a 30) 7 (da 16 a 23) 6 (da 9 a 15) 5 (8)
2. Acquisire e interpretare le informazioni		
3. Acquisire un metodo di studio e di lavoro		
4. Interazione nel gruppo		
5. Disponibilità al confronto		
6. Rispetto dei diritti altrui		
7. Assolvere agli obblighi scolastici		
8. Rispetto delle regole		
TOTALE PUNTI		
VOTO DI COMPORTAMENTO		