



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**
Via Monte Popera, 12 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556
miic8dr008@istruzione.it

Circ. n. 100
Milano, 12 dicembre 2018

**Ai docenti di ruolo
dell'ICSottocorno
e. p. c. al personale ATA e alla DSGA**

OGGETTO: Formazione docenti di ruolo (finanziamenti AMBITO 22)

Gentili docenti,

in seguito all'accordo di rete con altre scuole dell'ambito 22 finalizzato alla possibilità di accedere ai fondi del MIUR per la formazione del personale docente di ruolo, anche quest'anno scolastico possiamo scegliere di far svolgere presso la nostra scuola, uno dei corsi di formazione previsti per quest'anno scolastico.

Ricordo la modalità di fruizione del corso, identica allo scorso anno.

Ciascun corso di formazione proposto è strutturato in un'unità formativa complessiva di 25 ore. Se non diversamente specificato, ogni corso è così articolato:

- 3 ore di Formazione frontale in presenza,
- 6 ore di Attività laboratoriale in team working,
- 13 ore di Approfondimento personale (con attività online specifiche per ogni corso e definite dai formatori)
- 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

Sulla base del nostro Piano della formazione del personale in cui si evidenzia l'esigenza di fare formazione su "Metodi e strumenti didattici alternativi che facilitano l'apprendimento di tutti gli alunni" sono stati selezionati alcuni corsi in linea con tale esigenza.

| Codice | Titolo | Abstract | Obiettivi |
|--------|---|--|--|
| A6 | Strategie educative innovative: flipped classroom e peer-to-peer | Imparare a utilizzare il tempo in classe per attività collaborative, esperienze, dibattiti, laboratori e a concepire la figura del docente come regista dell'azione | Flipped classroom, peer teaching e peer tutoring. |
| A16 | Scuola Senza zaino | VISIONE E FONDAMENTI la visione di scuola di Senza zaino l'Approccio Globale al Curricolo (GCA) i tre valori di Senza zaino i cinque passi per realizzare Senza zaino ATTREZZARE L'AULA E LA SCUOLA gli spazi, l'aula, gli arredi gli strumenti dell'aula Senza zaino la pluralità degli strumenti didattici | Comprendere l'importanza della vision nel modello di scuola. Comprendere le scelte implicite nella dimensione materiale della classe e nella disposizione degli spazi e degli arredi Imparare a realizzare e gestire i laboratori e scegliere angoli di lavoro |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | | <p>la comunicazione visuale la stanza docenti gli spazi comuni LA GESTIONE DELLA CLASSE E I METODI DI LAVORO la gestione della classe il sistema delle responsabilità gli strumenti di informazione/co-progettazione: timetable giornaliero, planning settimanale, planning annuale, planning della scuola il Manuale della classe</p> | <p>Essere in grado di strutturare la propria aula e di gestirla con un protocollo comune</p> <p>Imparare a scegliere, costruire e gestire riti e segnali Essere in grado di strutturare l'aula con materiali didattici e organizzare l'attività in forma diversificata con i colleghi Imparare a elaborare, utilizzare e gestire la progettazione per mappe. La Mappa Generatrice (MG)</p> |
| A1 | Costruire Unità di Apprendimento | <p>Conoscere il significato di competenza secondo la letteratura scientifica aggiornata di riferimento. Progettare per competenze. Realizzare UDA. Apprendere modalità di organizzazione didattica flessibile nella prospettiva inclusiva. Conoscere buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze. Curriculum mapping: Gestire la didattica con le nuove tecnologie e i prodotti digitali. Potenziare abilità metodologico-didattiche attraverso il confronto e l'interazione tra docenti di grado di istruzione differente. Rendere accessibili i contenuti didattici digitali a insegnanti e studenti.</p> | <p>Progettare per competenze. Apprendere modalità di organizzazione didattica flessibile nella prospettiva inclusiva. Conoscere buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze. Gestire la didattica con le nuove tecnologie e i prodotti digitali. Potenziare abilità metodologico-didattiche attraverso il confronto e l'interazione tra docenti di grado di istruzione differente. Rendere accessibili i contenuti didattici digitali a insegnanti e studenti.</p> |

Chiedo a ciascuno di indicare nel foglio firme allegato il codice del corso di proprio interesse.

Laddove riuscissimo a raccogliere un numero soddisfacente di adesioni per uno/due corsi, se ne richiederà attivazione presso la nostra scuola. Diversamente avreste comunque l'opportunità di prendervi parte ma in altre sedi scolastiche del territorio (ambito 22).

Mi attiverò a fare richiesta basandomi sui vostri desiderata.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 Annalisa Esposito

Si allega foglio firme