



Griglie per la valutazione del livello degli apprendimenti disciplinari: PRIMARIA

10	Dimostra di possedere pienamente le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti in nuovi contesti. Sicuro nell'organizzazione del proprio lavoro, è consapevole delle proprie capacità. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e di rilievo.
9	Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti in nuovi contesti. Sicuro nell'organizzazione del proprio lavoro, comprende i progressi maturati nella disciplina. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e significativi.
8	Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti anche in situazioni nuove. Organizza adeguatamente il proprio lavoro, comprende i progressi maturati nella disciplina. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e buoni.
7	Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle in situazioni note, applicando regole basilari e procedure apprese. Organizza adeguatamente il proprio lavoro, va supportato per la comprensione dei progressi maturati nella disciplina. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.
6	Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, applicando regole basilari e procedure. Va supportato per l'organizzazione del proprio lavoro e nella comprensione dei progressi maturati nella disciplina. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.
< 5	Dimostra di possedere alcune delle competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, svolgendo compiti semplici. Va costantemente supportato nell'organizzazione del proprio lavoro e nella comprensione dei progressi maturati nella disciplina. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.



Istituto Comprensivo Statale "Pasquale Sottocorno"
Via Monte Popera, 12 - 20138 Milano

DESCRIZIONE DEL **PROCESSO** DEGLI APPRENDIMENTI E **GIUDIZIO GLOBALE - PRIMARIA**

INDICATORE	DESCRITTORE
Sviluppo dell'identità sociale	Propositivo nel gruppo, comprende i diversi punti di vista ed è in grado di interiorizzarli, valorizzando le proprie e le altrui capacità. Gestisce la conflittualità, portando un valore aggiunto all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Corretto, equilibrato e responsabile nei rapporti interpersonali.
	Positivo nel gruppo, comprende i diversi punti di vista, valorizzando le proprie capacità e rispettando quelle degli altri, controllando la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Corretto e responsabile nei rapporti interpersonali.
	Collaborativo nel gruppo, rispetta e accetta i diversi punti di vista, controllando la conflittualità, apportando il proprio contributo nella realizzazione delle attività collettive. In grado di riconoscere i diritti fondamentali degli altri. Corretto nei rapporti interpersonali.
	Abbastanza collaborativo nel gruppo, accetta i diversi punti di vista, gestendo adeguatamente situazioni conflittuali, apportando il proprio contributo nella realizzazione delle attività collettive. Abbastanza corretto nei rapporti interpersonali.
	Poco collaborativo nel gruppo, supportato accetta i diversi punti di vista e le situazioni conflittuali. Adeguatamente guidato è in grado di apportare il proprio contributo alle attività collettive. Non sempre corretto nei rapporti interpersonali.
Sviluppo dell'identità personale	È consapevole delle proprie risorse e affronta le situazioni con completa autonomia, responsabilità e creatività. Partecipazione proattiva alle attività proposte; impegno puntuale e continuo con apporti personali; motivato interesse che manifesta anche in situazioni extrascolastiche.
	Comprende i progressi maturati e affronta le situazioni con adeguata autonomia e responsabilità. Partecipazione costante alle attività proposte; interesse e impegno continuo con apporti personali.
	Se supportato comprende i progressi maturati e dimostra autonomia e responsabilità nell'affrontare le situazioni. Partecipazione adeguata alle attività proposte; impegno regolare e costante.
	Se supportato comprende i progressi maturati e dimostra un certo grado di autonomia e responsabilità nell'affrontare le situazioni. Partecipazione adeguata alle attività; impegno abbastanza regolare.
	Supportato nella comprensione dei progressi maturati, affronta situazioni note e compiti semplici con sufficiente autonomia. Partecipazione discontinua alle attività, impegno selettivo e saltuario.
Sviluppo dell'identità culturale	Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. Adotta un metodo di lavoro efficace, propositivo e con apporti di approfondimento personale. Positiva evoluzione degli atteggiamenti e degli apprendimenti in tutti gli ambiti.
	Affronta situazioni problematiche con spirito critico, usando un metodo di analisi che tiene conto delle diverse fonti e elaborando diverse possibili soluzioni. Adotta un metodo di lavoro produttivo, rigoroso e puntuale. Costante evoluzione degli atteggiamenti e degli apprendimenti nella maggior parte degli ambiti.
	Affronta situazioni problematiche usando un metodo di analisi che tiene conto delle diverse fonti e individuando le possibili soluzioni. Adotta un metodo di lavoro adeguato per il raggiungimento dei risultati. Evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti nella maggior parte degli ambiti.
	Affronta situazioni problematiche note usando un metodo di analisi che tiene conto delle fonti proposte e individuando le possibili soluzioni. Segue metodi di lavoro appresi, usando mezzi e tecniche appropriati alla situazione. Evoluzione non sempre costante degli atteggiamenti e degli apprendimenti in diversi ambiti.
	Affronta situazioni problematiche note usando il metodo di analisi suggerito che tiene conto delle diverse fonti proposte e scegliendo tra le possibili soluzioni. Segue il metodo di lavoro, usando mezzi e tecniche indicati. Evoluzione non sempre costante degli atteggiamenti e degli apprendimenti in diversi ambiti generalmente osservabile su lunghi periodi.



GIUDIZIO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO: PRIMARIA

OTTIMO	Dimostra di possedere pienamente le competenze e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti in nuovi contesti. Sicuro nell'organizzazione del proprio lavoro, è consapevole delle proprie capacità. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e di rilievo.
DISTINTO	Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti in nuovi contesti. Sicuro nell'organizzazione del proprio lavoro, comprende i progressi maturati nelle diverse discipline. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e significativi.
BUONO	Dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in modo autonomo, risolvendo problemi e svolgendo compiti anche in situazioni nuove. Organizza adeguatamente il proprio lavoro, comprende i progressi maturati nelle discipline. I miglioramenti nell'apprendimento sono costanti e buoni.
DISCRETO	Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle in situazioni note, applicando regole basilari e procedure apprese. Organizza adeguatamente il proprio lavoro, va supportato per la comprensione dei progressi maturati nelle discipline. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.
SUFFICIENTE	Dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, applicando regole basilari e procedure. Va supportato per l'organizzazione del proprio lavoro e nella comprensione dei progressi maturati nelle discipline. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.
APPROSSIMATIVO	Dimostra di possedere alcune delle competenze fondamentali e di utilizzarle, se guidato opportunamente, in situazioni note, svolgendo compiti semplici. Va costantemente supportato nell'organizzazione del proprio lavoro e nella comprensione dei progressi maturati nelle discipline. Sono visibili dei miglioramenti nell'apprendimento nel lungo periodo.